### ملخص

مقدمة لمبادئ الحماية الأربعة التي ينبغي الاسترشاد بها خلال العمل الإنساني: 1/تجنُب الأنشطة التي تسبب مزيداً من الضرر للناس، 2/ضمان حصول الناس على المساعدة بدون تحيز، 3/حماية الناس من الأذى النفسي والبدني الناجم عن العنف والإكراه، 4/مساعدة الناس على المطالبة بحقوقهم والتماس الحلول والتعافي من آثار الانتهاكات وتشريكهم في العمل الإنساني. بالإضافة إلى أدوار ومسؤوليات مختلف أصحاب المصلحة في العمل الإنساني.



عمل جماعي وشرائح تقديمية

### الهدف

يهدف هذا الجزء إلى شرح أهمية الحماية وتقديم مبادئ الحماية الأربعة.

### الأهداف التعليمية

سيتمكن المشارك في آخر المطاف من:

* شرح مفهوم "الحماية" وفيما تكمن أهميتها.
* شرح دور الوكالات الإنسانية في تحقيق الحماية استنادا إلى أدوار أصحاب المصلحة الآخرين.
* شرح الإجراءات التي تحددها مبادئ الحماية المذكورة في دليل اسفير.

### أهم الرسائل

* تعنى الحماية بسلامة المتضررين من الكوارث أو النزاعات المسلحة وكرامتهم وحقوقهم.
* ينبغي لكافة الوكالات الإنسانية أن تسترشد بمبادئ الحماية حتى وإن لم يكن لديها ولاية حماية أو قدرة متخصصة في مجال الحماية.
* تحدد مبادئ الحماية كيفية تجنب الوكالات تعريض الشعوب المتضررة لمزيد من الأذى والحاجة إلى مساعدة الناس لتحقيق اكبر قدر من السلامة والأمن.

#### الاعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرب | لكل مشارك | لكل فريق (مكون من 4-5 أعضاء) |
| * شرائح مطبوعة تحتوي على ملاحظات. * نسخة واحدة، وثيقة المادة التدريبية "الأسئلة المتكررة حول اسفير ومبادئ الحماية" | * دليل اسفير، قلم ملون * نسخة واحدة، وثيقة المادة التدريبية "مبادئ الحماية قيد التنفيذ: الإجابات المقترحة" | * لوح ورقي وأقلام ملونة وورق لاصق لتدوين الملاحظات (بوست إت). * مجموعة من بطاقات العمل: وثيقة المادة التدريبية "مبادئ الحماية قيد التنفيذ"، إعداد نسخة واحدة، في حجمA3، قم بقص كل بطاقة على حدة (حتى البطاقات الفارغة) وضع مجموعة البطاقات في ظرف، قم بنفس العملية للمجموعات الأربعة. |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ" 9**– اسفير والميثاق الإنساني
* **الجزء "أ" 11**– مدونة السلوك: حجر أساس الميثاق الإنساني
* **الجزء "ب" 6**– اسفير والدعوة

### لمزيد من المعلومات:

* [**تصفح** موقع التكتل العالمي للحماية](http://www.globalprotectioncluster.org/)
* [**قم** بالدورة التدريبية الالكترونية "دليل اسفير العملي"، الاجزاء "السلامة من الأذى"، "الشكاوى وسبل الانتصاف والانتعاش"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/learning/e-learning/)

#### برنامج الجلسة التدريبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | وصف للتمارين | المدة |
| شريحة تقديم  "نظرة عامة حول مبادئ الحماية" | قدم بطريقة تفاعلية الشرائح من 2 الى 5 وذلك بالرجوع إلى الملاحظات المتعلقة بالشرائح.   * السلايد 2 :أسأل المشاركين ماذا تعني الحماية بمفهومهم، وضح ماذا نعني بالحماية؟ * السلايد 3 :طلب من المشاركين تفسير ما فهموه من الرّسم البياني الذّي تمّ عرضه ثم اشرح التحدّيات مصحوبة بمثال ملموس * السلايد 4 :لماذا تعتبر الحماية أمرا ضروريّا للسياق السوري؟ * السلايد 5 :وضح مفهوم بيضة الحماية وأذكر مثال عملي | 25' |
| عمل جماعي  " المخاطر المتعلّقة بالحماية في سوريا" | قدم الشريحة 6 مع إعطاء التعليمات للعمل الجماعي. ماهي المخاطر المتعلّقة بالحماية التّي تحدث الان في سورية؟ | 30' |
| شريحة تقديم  " مبادئ الحماية " | قدم الشرائح 9-10-11-12-13 المتعلقة بمبادئ الحماية  احرص على استخدام دليل اسفير مع ذكر أمثلة من السياق السوري.  للاستخلاص:  استعرض بشكل تفاعلي الشرائج من رقم 14 الى 19 | 30' |
| خلاصة | استعمل الشريحة 20 للاستخلاص  اطلب من أحد المشاركين قراءة رسالة رئيسية بصوت عالي ثم اطلب من مشارك آخر قراءة الرسالة الرئيسية التالية ...الخ  بعد قراءة كل رسالة رئيسية اسأل المشاركين إذا كان كل شيء واضح ووضح أية أسئلة متبقية. | 5' |

### نصائح للمدربين

* اقرأ الأسئلة المتداولة لتكون في أتم الاستعداد للإجابة عن أسئلة المشاركين.
* سيحقق هذا الجزء نجاحا إذا ربط المشاركون العلاقة بين "الأعمال" التي تم تقديمها وإجراءات الحماية التي تتمثل في الاهتمامات المتعلقة بالحماية في محيطهم.
* كن متفطنا إلى مختلف الحساسيات لبعض الوكالات تجاه الدعوة والحماية. بعض الوكالات لا يريدون التحدث علنا حول الانتهاكات وفي نفس الوقت يحتاجون إلى الحفاظ على حضورهم الفاعل. احرص على أن يتم احترام جميع الآراء في الغرفة.
* تأكد من قراءة دليل المعايير الدنيا لحماية الطفل والرجوع إليه كمرجع مصاحب لدليل اسفير.